

المركز الوطني للبيداغوجي و اللغوي لتعليم تمازيغت و المرصد الوطني للتعليم و التكوين

بشراكة

دار علوم الإنسان_باريس شمال_جامعة باريس8 ، و جامعة التكوين المتواصل و اتصالات الجزائر

ينظمان

أول ورشة عمل بولاية تيبازة حول الرقمنة (المكتبة الرقمية الأمازيغية) و التعليم الإلكتروني

فوائد الورشة:

يستعين عالم التربية و التكوين و البحث أكثر فأكثر بتكنولوجيات الإعلام و الإتصال ، لكن يجب التمييز بين الإمكانيات التي تنتجها هذه التكنولوجيات وإستعمالاتها و إنعكاساتها على حاجيات التربية و التكوين و البحث.إن الشرخ الرقمي الذي يفرق بين الشمال و الجنوب يحثنا على تنظيم عملنا حول ثلاثة محاور:

- رقمنة و ضبط معايير المحتويات

- نشر المحتويات

- ضبط معايير التعليم الإلكتروني

يجب اعتبار هذه العمليات قياسا إلى المحتويات و كذلك

الأرضيات الرقمية و طريقة وصف الفاعلين و الأساليب

البيداغوجية أو السياقات : المؤسسات و اللغات و الثقافات...

تسمح تكنولوجيات الإعلام و الإتصال لمستعملها بحفظ و تخزين

معلوماته و الإطلاع عليها في المكتبة الرقمية. و لكن هذا لا يعني

أنه لا يشكل مشاكل لتكنولوجيات الرقمنة و الإطلاع. سنتناقش

الورشة هذه المسائل سعيا أن تضع مكتبة رقمية لمختلف الفاعلين

المتواجدين في الضفة الشمالية و الجنوبية للبحر المتوسط.

من المهم أن يكون المحتوى الرقمي الذي يقبل عليه المستعمل

مصادق عليه ، هذا ما يطرح إشكالية أخرى و هي ضبط محتوى

المعلومة الرقمية.

سمح تطور المعلومة الرقمية لعدة بلدان بالشروع في التعليم الإلكتروني أو التعليم عن طريق الأنترنت. وهكذا سندرس بلدان الجنوب كيفية استعمال هذه الطرق و انعكاساتها في بلدان الشمال قبل تبنيها ، لأن معايير أرضيات التربية و التكوين موضوع حساس جدا. إذن تكمن الإشكالية في دراسة تطور هذا الميدان و وضع تقييم شامل يخدم مصالح الجميع.

يسعى بعض الفاعلين حاليا إلى فرض رؤاهم و يتصرفون دون اشراف الآخرين بهدف فرض معاييرهم. سنتناقش الورشة هذه المسألة و ستحاول أن تقيّمها قياسا إلى معيار موحد في إطار اللجنة الدولية للمنظمة الدولية للتعبير (اللجنة التقنية المشتركة - I اللجنة الفرعية 36).

لا تكمن الإشكالية فقط في إيجاد معيار موحد بل يجب أيضا التموضع إزاءه و المشاركة فيه بغرض عرض و مناقشة و تكملة المعايير التي ستحفظ (أو تساند مثلا : العربية و الأمازيغية قد أدرجت في اللجنة الفرعية 36 ، أو مجموعة التعليم بالنقل منشغلون حاليا في وضع معايير تتكيف مع البيداغوجية التي تدمج المشافهة) على الخصوصيات اللغوية و الثقافية (الجزائر هي آخر هيئة وطنية ممثلة في اللجنة الفرعية 36).

محاور الورشة

الإشكالية العامة لتكنولوجيات الإعلام و الإتصال للتربية

* الرقمنة:

- التقنيات

- الميادين

- الفهرسة

- المعايير

- حقوق المؤلفين

- الموارد الرقمية

* التعليم الإلكتروني:

- الوضع الحالي

- وضع المعايير

- الأرضيات الرقمية

- مستقبل التعليم الإلكتروني في النظام التربوي.

أهداف الورشة:

- المكتبة الرقمية،
- تثمين الإرث الرقمي
- المكتبة الرقمية الأمازيغية
- رقمنة الوثائق، و تقنيات الرقمنة
- المكتبة الافتراضية و أستعمالها المتلى،
- وضعية التعبير
- التعليم الإلكتروني-الوضع الحالي و المعايير ،
- ممارسة التعليم عن بعد في الجزائر
- تطور أرضيات التعليم
- حضور الجزائر في مجلس المنظمة الدولية للتعبير(التقييس)
- من أجل تعبير متآلف.

يومي 28-29 ماي 2008

انظر « cnplet.org »